Koncepcja pracy

Przedszkola Publicznego Nr 32

w Tarnowie

„Promującego Zdrowie"

Zaopiniowano pozytywnie
na zebraniu Rady Pedagogicznej
w dniu 05.07.2022r.
Uchwała Nr 14/2021-2022

Koncepcja Pracy Przedszkola Publicznego Nr 32 w Tarnowie „Promującego Zdrowie"

01 września 2022r. – 31 sierpnia 2027r.

„ Pragniemy, aby każdy w naszym przedszkolu
czuł się szczęśliwy, zauważony i doceniony.
Naszym marzeniem jest, stworzyć takie przedszkole,
aby nasze dzieci czuły się zdrowe i nabyły
nawyki zachowań prozdrowotnych.
Jesteśmy otwarci na potrzeby dzieci, rodziców,
współpracowników i szerszego środowiska.
Myślimy, że można nam zaufać".

Nasze Przedszkole to miejsce:

- wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania, przyjazne dzieciom, rodzicom, pracownikom, środowisku i otwarte zarówno na ich potrzeby jak i inicjatywy;
- zabawy i bezpiecznego poznawania świata, wspierania harmonijnego rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem, możliwościami i potrzebami;
- stawiamy na aktywną, efektywną współpracę z rodzicami, którzy są sojusznikami, doradcami i partnerami przedszkola we wszystkich obszarach jego funkcjonowania;
- tworzące warunki i podejmujące działania, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności przedszkola (dzieci, pracowników i rodziców dzieci);
- promujące zdrowy styl życia, zachowania proekologiczne i aktywne postawy wobec własnego zdrowia.

Misja przedszkola

1. Zapewniamy dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie wzrastającej odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach oraz łagodnego znoszenia stresów i porażek, które są ważne w edukacji szkolnej.
2. Stwarzamy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami zapewniając bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne i duchowe.
3. Wyposażamy dzieci w wiadomości i umiejętności ochrony przed wykorzystywaniem i przemocą oraz bezpieczeństwa w sieci.
4. Wspieramy dzieci w rozbudzaniu ciekawości poznawczej, otwartości na pomysły, umiejętności szukania nowych rozwiązań i dążenia do osiągania celu.
5. Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców w trosce o szeroko pojęte zdrowie.
6. Pragniemy umożliwić każdemu dziecku wyrównanie szans edukacyjnych poprzez stwarzanie warunków do samodzielnego i twórczego działania, rozwijania zainteresowań i pasji oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i przeżywania odnoszonych sukcesów.

Wizja przedszkola

1. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Przedszkole stwarza każdemu dziecku szansę wszechstronnego rozwoju na miarę jego możliwości poprzez różnorodną aktywność dziecięcą w ramach realizowanych programów, projektów, nowatorskich rozwiązań.
3. Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.
4. Rodzice są partnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci, aktywnie współpracują i uczestniczą w życiu przedszkola, wiedzą na co mają wpływ w przedszkolu i czują się odpowiedzialni za efekty wspólnej pracy oraz mają satysfakcję ze wspólnych sukcesów.
5. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
6. Wszyscy przestrzegają prawa dziecka i zapewniają dzieciom ochronę przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.
7. Przedszkole jest rozpoznawalne w środowisku i zapewnia wysoką jakość edukacji.
8. Personel przedszkola wspiera działania nauczycieli na rzecz dzieci i jest zaangażowany w budowanie dobrego wizerunku przedszkola w środowisku.
9. Nauczyciele dbają o wzrost skuteczności i efektywności swojej pracy podejmując doskonalenie zawodowe, opracowując i wdrażając nauczycielskie programy własne, projekty, rozwiązania innowacyjne. Organizują sytuacje edukacyjne sprzyjające rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz stwarzają warunki do odnoszenia sukcesów przez dzieci.

Cele główne:

1. Budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.
2. Zapewnienie wysokiej jakości edukacji poprzez tworzenie wychowankom optymalnych warunków do nauki i twórczej zabawy.
3. Kontynuacja świadomego uczestnictwa dzieci w działaniach proekologicznych i prozdrowotnych.

Priorytety:

1. Wspomaganie rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań oraz zaspakajanie naturalnej potrzeby poznawania otaczającego świata.
2. Promowanie postaw i zachowań niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz ochrony i poprawy środowiska fizycznego.
3. Wzbogacanie oferty edukacyjnej sprzyjającej wyrównywaniu szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowującej je do bezstresowego podjęcia nauki w szkole.
4. Promowanie placówki w środowisku poprzez poszukiwanie partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola.
5. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci oraz tworzenia PPZ na zasadzie partnerstwa.
6. Inspirowanie nauczycieli do samodzielnej twórczej pracy i nowatorskich rozwiązań, wprowadzania udoskonaleń i zmian celem wzrostu osobowości zawodowej nauczycieli.
7. Unowocześnianie i wzbogacanie bazy przedszkola wpływającej na wysoki poziom pracy.

Priorytetowe zadania placówki na najbliższe lata:

1. Matematyczny fundament – wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci wg metody E. Gruszczyk - Kolczyńskiej w oparciu o osobiste doświadczenia stanowiące budulec do tworzenia pojęć i umiejętności.

2. „Małe kroki do wielkiego zdrowia" - kształtowanie u dzieci, rodziców i pracowników przedszkola postaw prozdrowotnych w kierunku pomnażania zdrowia we wszystkich jego aspektach. Postrzeganie zdrowia jako potencjału, którym dysponują. Ubieganie się o ponowne nadanie Krajowego Certyfikatu „Przedszkole promujące Zdrowie".
3. Plan daltoński inwestycją w przyszłość dzieci.
4. Planowanie elastyczne – kluczem do sukcesu nauczyciela oraz sposobem na podążanie za dziećmi.
5. Mapa myśli jako sposób na rozwijanie wyobraźni, pamięci i umiejętności organizacyjnych oraz szybkie uczenie się.

Kryteria sukcesu

1. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego, fizycznego i duchowego dzieci.
2. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności dot. zdrowego stylu życia w codziennych sytuacjach.
3. Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka oraz Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.
4. Wprowadzenie, wykorzystywanie, stosowanie, skutecznego systemu diagnozowania indywidualnych możliwości, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci.
5. Bogata i nowatorska oferta edukacyjna przedszkola.
6. Wzrost efektywności pracy nauczycieli.
7. Realizacja nauczycielskich programów własnych, programów edukacyjnych, profilaktycznych, adaptacyjnego, projektów skierowanych na rozwijanie kompetencji wychowawczych i w zakresie dbałości o zdrowie.
8. Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp. i uzyskiwanie wysokich lokat.
9. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
10. Promowanie w środowisku znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.
11. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
12. Promowanie w środowisku rodzinnym dziecka i lokalnym działań prozdrowotnych i proekologicznych podejmowanych przez przedszkole.
13. Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
14. Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne księgozbiór, płytotekę, materiały metodyczne i inne media.
15. Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
16. Wzrost motywacji nauczycieli w dążeniu do osiągnięcia sukcesu i zadowolenia z dobrze spełnionego obowiązku.
17. Podejmowanie przez członków społeczności aktualnie i w przyszłości działań na rzecz zdrowia własnego i innych oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Model absolwenta

1. Jest gotowy do podjęcia nauki w szkole
2. Akceptuje zdrowy styl życia i podejmuje działania na rzecz własnego zdrowia i innych
3. Potrafi współdziałać w zespole, swobodnie komunikuje się w zespole, radzi sobie z trudnościami
4. Cechuje go wysoki poziom procesów poznawczych
5. Posiada umiejętność koncentracji przez dłuższy czas
6. Jest samodzielny
7. Jest aktywny w podejmowaniu działań twórczych
8. Potrafi wykazać inicjatywę w działaniu
9. Dzieli się swoimi pomysłami, osiągnięciami i sukcesami
10. Jest sprawny i aktywny fizycznie
11. Zna zasady kultury współżycia i postępowania

12. Zna, rozumie i przestrzega prawa dziecka oraz respektuje prawa innych ludzi
13. Posiada podstawową wiedzę o świecie
14. Interesuje się nauką, literaturą, sztuką i kulturą
15. Czuje się Polakiem i Europejczykiem
16. Cechuje go gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego

Monika Sienkowska; Przedszkole Publiczne nr 32

Elektronicznie podpisany przez Monika Sienkowska; Przedszkole Publiczne nr 32
Data: 2025.12.03 13:12:32 +01'00'