



Plan działań naprawczych
w kierunku promocji zdrowia
w Przedszkolu Publicznym Nr 32 w Tarnowie
w roku szkolnym 2025/2026

A. Część wstępna

I.1. Problem priorytetowy do rozwiązania: Nie wszystkie dzieci praktykują zachowania codziennego szczotkowania zębów z użyciem pasty do zębów

a) Krótki opis problemu priorytetowego

Wyniki badania ankietowego nauczycieli wykonane w ramach autoewaluacji wykazały, że:

- 75% nauczycieli podało, że dzieci codziennie czyszczą zęby z użyciem pasty do zębów co najmniej po jednym posiłku, systematycznie instruują dzieci, jak należy czyścić zęby,
- 8% nauczycieli podało, że dzieci nie zawsze praktykują codzienne czyszczenie zębów z użyciem pasty do zębów co najmniej po jednym posiłku,
- 17% nauczycieli podało, że nie praktykują z dziećmi codziennego szczotkowania zębów z użyciem pasty do zębów

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu

Zespół Promocji Zdrowia uznał, że rozwiązanie tego problemu przyniesie następujące korzyści:

- zwiększy się skuteczność edukacji zdrowotnej dzieci, gdyż większy odsetek dzieci będzie zwracać uwagę na praktykowanie w przedszkolu i w domu codziennego szczotkowania zębów z użyciem pasty do zębów po posiłkach

Problem został wybrany przez zespół promocji zdrowia, a zaakceptowany przez członków rady pedagogicznej, na podstawie wyników autoewaluacji i obserwacji.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- W oddziałach dzieci młodszych proces adaptacyjny przebiega dłużej, co uniemożliwia codzienne praktykowanie szczotkowania zębów przez dzieci
- W codziennej praktyce nauczyciele w niewystarczającym stopniu 1) wdrażają dzieci do codziennego szczotkowania zębów, 2) informowali rodziców o codziennym praktykowaniu w przedszkolu szczotkowania zębów przez dzieci przynajmniej po jednym posiłku,
- nie wszystkie dzieci posiadają w przedszkolu szczoteczki do zębów
- nie znaczny odsetek rodziców nie przejawia zainteresowania praktykowaniem przez dzieci szczotkowania zębów w przedszkolu i nie współdziała w tym zakresie z nauczycielami

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- wyjaśnienie rodzicom znaczenia ich udziału w edukacji zdrowotnej dzieci
- ustalenie sposobu informowania rodziców o realizacji w przedszkolu „wiodących” zagadnień dotyczących zdrowia
- wdrażanie dzieci do codziennego praktykowania szczotkowania zębów po posiłkach
- organizowanie spotkań ze stomatologiem – wyjaśnienie dzieciom znaczenia codziennej i właściwej higieny jamy ustnej dla zachowania zdrowych zębów

II.1. Problem priorytetowy do rozwiązania: *dzieci przejawiają niepożądane zachowania w relacjach podczas zabaw i zajęć, porozumiewa się podniesionym głosem*

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Na podstawie analizy wyników badania klimatu społecznego w grupie przedszkolnej techniką „Narysuj i opowiedz”, obserwacji zachowań dzieci i dyskusji stwierdziliśmy, że większość dzieci przejawia zachowania niepożądane, w ich relacjach występują sytuacje konfliktowe co nie sprzyja dobremu samopoczuciu naszych wychowanków. Ponadto w codziennych sytuacjach dzieci są głośne w relacjach a tym samym hałas panujący podczas zabaw rówieśników źle wpływa na ich samopoczucie.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu

W wyniku dyskusji uznano, że rozwiązanie tego problemu wpłynie na poprawę klimatu społecznego przedszkola i będzie sprzyjać lepszemu samopoczuciu i zdrowiu dzieci, pracowników i rodziców. Występowanie wśród dzieci nieakceptowanych społecznie zachowań, stwarzanie sytuacji konfliktowych stanowi coraz częściej obserwowany problem w pozytywnych relacjach między przedszkolakami. Zauważamy, że takie sytuacje zagrażają bezpieczeństwu dzieci, dezorganizują pracę w grupie przedszkolnej, a także wpływają na złe samopoczucie zarówno dzieci jak i nauczyciela.

Problem został wybrany przez zespół promocji zdrowia, a zaakceptowany przez członków rady pedagogicznej, na podstawie wyników autoewaluacji i obserwacji.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- *chęć dominacji w grupie,*
- *nieumiejętność radzenia sobie z emocjami,*
- *niewystarczająca ilość ćwiczeń i sytuacji edukacyjnych, w których dzieci uczą się radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach,*
- *nadmierna ochrona dzieci przez rodziców: unikanie porażek, ograniczanie samodzielności, nadmierne wyręczanie,*
- *przyzwyczajenie do rozmów podniesionym głosem*

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

- *Udział nauczycieli i chętnych rodziców w szkoleniach podnoszących umiejętności wychowawcze,*
- *Realizacja wybranych programów profilaktycznych z zakresu zdrowia psychicznego,*
- *Cykliczne zajęcia profilaktyczne prowadzone przez psychologa i pedagoga specjalnego w każdej grupie,*
- *konsekwentne odwoływanie się do zawartych umów,*
- *organizacja zabaw wyciszających grupę, relaksacyjnych, codzienne czytanie bajek i opowiadań, porozumiewanie się nauczyciela z dziećmi umiarkowanym głosem (oddziaływanie własnym przykładem).*

B. Część właściwa

Plan działań przedszkola w kierunku promocji zdrowia na rok szkolny 2025/2026

II.1. CEL: 1. *Praktykowanie przez dzieci zachowań codziennego szczotkowania zębów z użyciem pasty do zębów (o odpowiedniej zawartości fluoru)*

2. Kryterium sukcesu: *Dzieci podejmują zachowania codziennego szczotkowania zębów po posiłkach z użyciem pasty do zębów o odpowiedniej zawartości fluoru.*

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

- planowanie miesięczne, projekty edukacyjne, plany współpracy z rodzicami, scenariusze zajęć i zabaw, dokumentacja działań na stronie internetowej,
- obserwacja dzieci w sytuacjach dnia codziennego – szczotkowanie zębów po posiłkach

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- badanie dzieci techniką „Narysuj i opowiedz” w temacie „Jak dbam o swoje zęby”
- badanie ankietowe wśród nauczycieli, rodziców.

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

- Zespół ds. promocji zdrowia – czerwiec 2026r.

ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Osoba/y odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
<i>Stomatolog w przedszkolu</i>	70% dzieci weźmie udział w spotkaniu ze stomatologiem, pozna prawidłowe zasady szczotkowania zębów	Podjęcie współpracy z gabinetem stomatologicznym; - pokaz prawidłowego szczotkowania zębów, - przegląd - fluoryzacja - przekazanie informacji rodzicom nt. stanu uzębienia dzieci	Wg harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele oddz. I-VII	Materiały edukacyjne	Zdjęcia, zapisy w planach miesięcznych

	60% rodziców weźmie udział w spotkaniu ze stomatologiem	Prelekcja dla rodziców w temacie „Jak dbać o zęby naszych dzieci”	listopad/ grudzień 2025r	Zespół ds. promocji zdrowia	Materiały edukacyjne	Zdjęcia, lista obecności
„Zdrowy i piękny uśmiech”	W każdym oddziale znajdują się kąćki czystości	Doposażenie kąćków czystości w szczoteczki i pasty do mycia zębów	wrzesień/ październik 2025r.	Naucz. oddz. I- VII	Szczoteczki do zębów, pasty z fluorem	zdjęcia
„Uczymy się dbać o zęby”	Dzieci rozumieją znaczenie codziennej i właściwej higieny jamy ustnej dla zachowania zdrowych zębów	Warsztaty prowadzone przez stomatologa Mościckiego Centrum Medycznego	październik/ listopad 2025r.	Nauczyciele oddz. I-VII	Prezentacja multimedial na, materiały edukacyjne	Plany miesięczne, wypracowane materiały, zdjęcia
„Jak zachęcić dzieci do mycia zębów”	80% rodziców zachęca swoje dzieci do codziennego praktykowania zachowań mycia zębów	Kąć dla rodziców – informacje, ulotki w temacie „Jak zachęcić dzieci do mycia zębów”	Cały rok	Zespół ds. promocji zdrowia	Artykuły, ulotki	Tablica informacyjna dla rodziców, zdjęcia,
„Jak dbam o zdrowy uśmiech”	70% dzieci wie co wpływa na piękne i zdrowe zęby	Wykonanie plakatów zachęcających do codziennego szczotkowania zębów, spożywania owoców i warzyw, ograniczania cukrów; Galeria prac dzieci w holu przedszkola	marzec/kwie cień 2026r.	Naucz. oddz. I- VII		Plany miesięczne, tablica informacyjna dla rodziców, zdjęcia,

I.1. CEL: *Wdrażanie dzieci do pozytywnych zachowań w relacjach podczas zabaw i zajęć oraz porozumiewania się umiarkowanym głosem.*

2. Kryterium sukcesu: *Dzieci nabędą umiejętność nawiązywania i utrzymywania prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej podczas zabawy i sytuacji zadaniowej oraz porozumiewania się umiarkowanym głosem.*

- 60% nauczycieli poda, że:
 - dzieci wykazują pozytywne zachowania w relacjach rówieśniczych podczas zabaw i zajęć,
 - dzieci porozumiewa się umiarkowanym głosem podczas zabaw i zajęć,
 - dzieci wiedzą, że ciche zachowanie ma pozytywny wpływ na dobre samopoczucie w grupie przedszkolnej
- 50% dzieci poda, że:
 - w relacjach z rówieśnikami przestrzegają ustalonych zasad zachowania
 - w zabawach i zajęciach posługują się umiarkowanym głosem

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

- badanie dzieci (narysuj i opowiedz) i pracowników (ankieta), planowanie miesięczne, projekty edukacyjne, plany współpracy z rodzicami,

b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- obserwacja dzieci, ankieta dla nauczycieli i pracowników przedszkola, analiza dokumentacji przedszkola, rysunek dziecka.

c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

- Zespół ds. promocji zdrowia – czerwiec 2026r.

ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zapoznanie z Koncepcją i Standardami Przedszkola Promującego Zdrowie	Wszyscy rodzice uczestniczący w zebraniach ogólnych i grupowych znają program PPZ.	Zapoznanie rodziców na zebraniach grupowych i udostępnienie materiałów na stronie internetowej przedszkola. Opracowanie ulotek informacyjnych- folderów na temat Przedszkola Promującego Zdrowie	wrzesień 2025r.	Nauczyciele oddz. I-VII	Materiały z poradnika "Przedszkole Promujące Zdrowie"	Protokoły zebrań z rodzicami, strona internetowa przedszkola, ulotki
Szkolenia nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców	Wszyscy nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni wezmą udział w szkoleniach.	Udział nauczycieli i pracowników Niepedagogicznych, rodziców w szkoleniu na temat zdrowia psychicznego.	cały rok	Dyrektor, Zespół Promocji Zdrowia	Materiały szkoleniowe	Listy obecności na szkoleniach, zaświadczenia, certyfikaty,

	Wszyscy rodzice otrzymają informacje o szkoleniach. 20% rodziców weźmie udział w szkoleniach.	Przekazywanie rodzicom propozycji szkoleń dotyczących sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach np. Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. Umieszczanie materiałów edukacyjnych i szkoleniowych na stronie internetowej przedszkola, w holu przedszkola „Warto przeczytać” oraz „Przedszkole Promujące Zdrowie”				propozycje szkoleń na tablicy dla rodziców strona internetowa
<i>Dbanie o zdrowy styl życia, zdrowie emocjonalne, psychiczne</i>	Dzieci 5 – 6 - letnie będą realizowały programy profilaktyczne, 60% dzieci będzie potrafiło zachować się adekwatnie do sytuacji	Realizacja programów profilaktycznych z zakresu zdrowia psychicznego: „Przyjaciele Zippiego”,	cały rok	Nauczyciele oddz. V-VII	Materiały, pakiety edukacyjne proponowane przez autorów programów	Plany miesięczne, zapisy dzienne, zdjęcia
	W każdej grupie przedszkolnej odbędą się 3 spotkania warsztatowe w roku. W spotkaniach będzie uczestniczyło 80 % dzieci.	„Rozmawiamy o emocjach” cykliczne spotkania warsztatowe z dziećmi prowadzone przez pedagoga specjalnego lub psychologa	3 x w roku	Pedagog specjalny, Psycholog,	plakaty, zdjęcia, ilustracje tematyczne,	Zdjęcia, strona internetowa, zapisy tematów spotkań psychologa.
	W grupach dzieci 5-6 letnich odbędzie się 1 zajęcie otwarte w roku. W zajęciach weźmie udział 50% rodziców.	„Zaczarowana podróż do świata emocji” - zajęcia otwarte dla rodziców podnoszące umiejętności wychowawcze.	wg. harmonogramu spotkań z rodzicami	Pedagog specjalny Nauczyciele oddz. I-VII	Materiały edukacyjne	Zdjęcia, strona internetowa, scenariusze zajęć
	W każdym oddziale będą funkcjonowały kąpki wyciszeń	Aranżowanie przestrzeni w salach przedszkolnych sprzyjających autoregulacji emocji: kąpki wyciszenia	cały rok	Nauczyciele oddz. I-VII	Masy plastyczne, pufa, gniotki, poduszki, i inne gadżety pomocne w wyciszeniu	
<i>Co jest zdrowsze: hałas czy cisza?</i>	80% dzieci będzie porozumiewać się umiarkowanym głosem Dzieci rozumieją wartość cichego zachowania dla dobrego samopoczucia	Zajęcia edukacyjne z udziałem rodzica lekarza lub pielęgniarki.	zgodnie z tematyką zajęć	Naucz. oddz. IV-VII	Plansze, historyjki, teatryki	Plany miesięczne, zapisy dzienne, zdjęcia

Podpis przedszkolnego koordynatora
ds. promocji zdrowia:
Anna Węc