



PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 32
33-100 Tarnów, ul. Długa 23A
NIP 873-13-89-784 REGON 850431740
tel. 14 655 94 04 Centr.

Koncepcja pracy

Przedszkola Publicznego Nr 32 w Tarnowie „Promującego Zdrowie”

Zaopiniowano pozytywnie
na zebraniu Rady Pedagogicznej
w dniu 12.09.2019
Uchwała Nr 11/2019-2020

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Monika Motkowska

Koncepcja Pracy Przedszkola Publicznego Nr 32 w Tarnowie została opracowana na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j.: Dz. U. z 2019r., poz. 1481)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.05.2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014r., poz. 803 ze zm.)
4. Statut Przedszkola Publicznego Nr 32 w Tarnowie
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526)

*„ Pragniemy, aby każdy w naszym przedszkolu
czuł się szczęśliwy, zauważony i doceniony.
Naszym marzeniem jest, stworzyć takie przedszkole,
aby nasze dzieci czuły się zdrowe i nabyły
nawyki zachowań prozdrowotnych.
Jesteśmy otwarci na potrzeby dzieci, rodziców,
współpracowników i szerszego środowiska.
Myślimy, że można nam zaufać”*

Misja przedszkola

1. Zapewniamy dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie wzrastającej odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach oraz łagodnego znoszenia stresów i porażek, które są ważne w edukacji szkolnej.
2. Stwarzamy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka zgodnie z jego potrzebami i możliwościami zapewniając bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne i duchowe.
3. Wyposażamy dzieci w wiadomości i umiejętności ochrony przed wykorzystywaniem i przemocą oraz bezpieczeństwa w sieci.
4. Wspieramy dzieci w rozbudzaniu ciekawości poznawczej, otwartości na pomysły, umiejętności szukania nowych rozwiązań i dążenia do osiągnięcia celu.
5. Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców w trosce o szeroko pojęte zdrowie.
6. Pragniemy umożliwić każdemu dziecku wyrównanie szans edukacyjnych poprzez stwarzanie warunków do samodzielnego i twórczego działania, rozwijania zainteresowań i pasji oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości i przeżywania odnoszonych sukcesów.

Wizja przedszkola

1. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Przedszkole stwarza każdemu dziecku szansę wszechstronnego rozwoju na miarę jego możliwości poprzez różnorodną aktywność dziecięcą w ramach realizowanych programów, projektów, nowatorskich rozwiązań.

3. Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.
4. Rodzice są partnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci, aktywnie współpracują i uczestniczą w życiu przedszkola, wiedzą na co mają wpływ w przedszkolu i czują się odpowiedzialni za efekty wspólnej pracy oraz mają satysfakcję ze wspólnych sukcesów.
5. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
6. Wszyscy przestrzegają prawa dziecka i zapewniają dzieciom ochronę przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.
7. Przedszkole jest rozpoznawalne w środowisku i zapewnia wysoką jakość edukacji.
8. Personel przedszkola wspiera działania nauczycieli na rzecz dzieci i jest zaangażowany w budowanie dobrego wizerunku przedszkola w środowisku.
9. Nauczyciele dbają o wzrost skuteczności i efektywności swojej pracy podejmując doskonalenie zawodowe, opracowując i wdrażając nauczycielskie programy własne, projekty, rozwiązania innowacyjne. Organizują sytuacje edukacyjne sprzyjające rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz stwarzają warunki do odnoszenia sukcesów przez dzieci.

Cele główne:

1. Budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku.
2. Zapewnienie wysokiej jakości edukacji poprzez tworzenie wychowankom optymalnych warunków do nauki i twórczej zabawy.
3. Kontynuacja świadomego uczestnictwa dzieci w działaniach proekologicznych i prozdrowotnych.

Priorytety:

1. Wspomaganie rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań oraz zaspakajanie naturalnej potrzeby poznawania otaczającego świata.
2. Promowanie postaw i zachowań niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz ochrony i poprawy środowiska fizycznego.
3. Wzbogacanie oferty edukacyjnej sprzyjającej wyrównywaniu szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowującej je do bezstresowego podjęcia nauki w szkole.
4. Promowanie placówki w środowisku poprzez poszukiwanie partnerów do realizacji celów rozwojowych przedszkola.
5. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci oraz tworzenia PPZ na zasadzie partnerstwa.
6. Inspirowanie nauczycieli do samodzielnej twórczej pracy i nowatorskich rozwiązań, wprowadzania udoskonaleń i zmian celem wzrostu osobowości zawodowej nauczycieli.
7. Unowocześnianie i wzbogacanie bazy przedszkola wpływającej na wysoki poziom pracy.

Kryteria sukcesu

1. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego, fizycznego i duchowego dzieci.
2. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności dot. zdrowego stylu życia w codziennych sytuacjach.
3. Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka oraz Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.
4. Wprowadzenie, wykorzystywanie, stosowanie, skutecznego systemu diagnozowania indywidualnych możliwości, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci.
5. Bogata i nowatorska oferta edukacyjna przedszkola.
6. Wzrost efektywności pracy nauczycieli.

7. Realizacja nauczycielskich programów własnych, programów edukacyjnych, profilaktycznych, adaptacyjnego, projektów skierowanych na rozwijanie kompetencji wychowawczych i w zakresie dbałości o zdrowie.
8. Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp. i uzyskiwanie wysokich lokat.
9. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
10. Promowanie w środowisku znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.
11. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
12. Promowanie w środowisku rodzinnym dziecka i lokalnym działań prozdrowotnych i proekologicznych podejmowanych przez przedszkole.
13. Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
14. Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne księgozbiór, płytotekę, materiały metodyczne i inne media.
15. Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
16. Wzrost motywacji nauczycieli w dążeniu do osiągnięcia sukcesu i zadowolenia z dobrze spełnionego obowiązku.
17. Podejmowanie przez członków społeczności aktualnie i w przyszłości działań na rzecz zdrowia własnego i innych oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Model absolwenta

1. Jest gotowy do podjęcia nauki w szkole
2. Akceptuje zdrowy styl życia i podejmuje działania na rzecz własnego zdrowia i innych
3. Potrafi współdziałać w zespole, swobodnie komunikuje się w zespole
4. Radzi sobie z trudnościami
5. Cechuje go wysoki poziom procesów poznawczych
6. Posiada umiejętność koncentracji przez dłuższy czas
7. Jest samodzielny
8. Jest aktywny w podejmowaniu działań twórczych
9. Potrafi wykazać inicjatywę w działaniu
10. Dzieli się swoimi pomysłami, osiągnięciami i sukcesami
11. Jest sprawny i aktywny fizycznie
12. Zna zasady kultury współżycia i postępowania
13. Zna, rozumie i przestrzega prawa dziecka oraz respektuje prawa innych ludzi
14. Posiada podstawową wiedzę o świecie
15. Interesuje się nauką, literaturą, sztuką i kulturą
16. Czuje się Polakiem i Europejczykiem
17. Cechuje go gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego

Cele i zadania Przedszkola Publicznego Nr 32 w Tarnowie w perspektywie rocznej 2019/2020

1. Kształtowanie u dzieci świadomości lokalnego dziedzictwa kulturowego poprzez poznanie regionu i sztuki ludowej.
2. „Moje zdrowie - moja siła” - propagowanie zdrowego stylu życia wśród całej społeczności przedszkola. Rozwijanie świadomego uczestnictwa dzieci w działaniach prozdrowotnych i proekologicznych przy zaangażowaniu do współpracy rodziców, pracowników i zaprzyjaźnione instytucje.
3. Wykorzystywanie nowatorskich metod sprzyjających rozwijaniu i wzrostowi kompetencji matematycznych dzieci oraz umiejętności kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Monika Jankowska

